

Утверждаю

Принят

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №414»  
Протокол от 07.09.2024 г. №1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани**

Казань 2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - МАДОУ).

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г. № 61573;
- **Постановление** Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г. № 62296;
- **Приказ** Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149), разработанной в соответствии с **Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида»** (далее - Программа);
- **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- **Устав МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида».**

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Задачи:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Реализация Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида».

В общеразвивающих группах реализуется Образовательная программа МАДОУ, а в группах комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа МАДОУ (далее - Программа), разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержденные на Педагогическом совете МАДОУ №1 от 28.08.2023 г., приказ №130-О от 29.08.2023 г.

Учебный план предусматривает реализацию Программы, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12 - часового пребывания). Обязательная часть Программы представляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не менее 40%.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

Направление развития воспитанников	Основные виды деятельности
	Дошкольный возраст
<b>Физическое развитие</b>	• двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие).
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	• игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); • общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); • элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).
<b>Познавательное развитие</b>	• познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.
<b>Речевое развитие</b>	• речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); • восприятие художественной литературы и фольклора.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	• изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; • музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

### Структура образовательной деятельности

#### Образовательная деятельность в МАДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МАДОУ.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(этапы формирования самостоятельности)

1	2	3	4	5
совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: <b>обучает ребенка чему-то новому.</b>	совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой <b>ребенок и педагог - равноправные партнеры.</b>	<b>совместная деятельность группы детей под руководством педагога,</b> который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) <b>направляет совместную деятельность группы детей.</b>	<b>совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора,</b> ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей.	<b>самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.</b> Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

в утренний отрезок времени	во второй половине дня
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие).	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей).
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций.	проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое).
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие).	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие).
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых.	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое.

трудоу поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое).	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и т.д.
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей.	слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое).	организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого.
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям
	работа с родителями (законными представителями)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

занятие	культурные практики	
дело, занимательное и интересное детям, развивающее их	организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня	
деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно	расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности	
форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими	ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность	
проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее	игровая практика	ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива)
	продуктивная практика	ребёнок - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания)
в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания	познавательно-исследовательская практика	ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива)
	коммуникативная практика	ребёнок - партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)

<p>время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21</p>	<p>чтение художественной литературы</p>	<p>дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)</p>
<p>при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов</p>	<p>тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое</p> <p>организация предполагает подгрупповой способ объединения детей</p>	
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>		
<p><b>в игре</b></p>	<p><b>на прогулке</b></p>	
<p>занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности</p>	<p>наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней</p>	
<p>основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации</p>	<p>экспериментирование с объектами неживой природы</p>	
<p>в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое.</p>	<p>подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей</p>	
<p>выполняет различные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающую;</li> <li>- познавательную;</li> <li>- развивающую;</li> <li>- воспитательную;</li> <li>- социокультурную;</li> <li>- коммуникативную;</li> <li>- эмотиогенную;</li> <li>- развлекательную;</li> <li>- диагностическую;</li> </ul>	<p>сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)</p> <p>элементарная трудовая деятельность детей на участке МАДОУ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- психотерапевтическую;</li> <li>- другие</li> </ul>	
<p>выступает как: форма организации жизни и деятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средство разностороннего развития личности ребенка;</li> <li>- метод или прием обучения;</li> <li>- средство саморазвития;</li> <li>- самовоспитания;</li> <li>- самообучения;</li> <li>- саморегуляции</li> </ul>	<p>свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа</p> <p>проведение спортивных праздников</p> <p>проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21</p>
<p>максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании</p>	

МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» работает с 7.00-до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница).

Учебный год в МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» начинается с 1.09.2024 года. Продолжительность учебного года - с 1 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 года. Длительность учебного периода 2024-2025 учебного года будет составлять: 34 учебные недели в группах раннего и младшего возраста и 38 учебных недель в дошкольных группах.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая-вторая неделя сентября, первая-вторая неделя мая.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани в 2024-2025 учебном году функционируют 20 групп:

- Группа раннего возраста - 1 группа;
- Первая младшая группа - 2 группы;
- Вторая младшая группа - 4 группы;
- Средняя группа - 3 групп;
- Старшая группа - 5 групп;
- Подготовительная группа - 5 групп.



Из них 3 группы комбинированной направленности:

- Старшая группа № 5 для детей с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа № 14 для детей с 6 до 7 лет;
- Подготовительная группа № 20 для детей с 6 до 7 лет.

**Требования и показатели организации образовательного процесса**

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия последнедневного сна  90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<b>Показатели организации образовательного процесса</b>		
Продолжительность дневного сна, не менее	от 1,5 до 3 года от 4 до 7 лет	3 часа 2,5 часа

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	4 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, ^ менее	до 7 лет	10 минут

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки), в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.- летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок, на которых проводятся спортивные игры. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

### Распределение организованной образовательной деятельности (занятий)

Группа раннего возраста				
Образовательная деятельность	Содержание занятия	В неделю		В год
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	10	34
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	10	34
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	34
34Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	34
	Лепка	1	10	
	Музыка	2	20	68
Физическое развитие	Физкультура	3	30	102
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Итого образовательной нагрузки		10	100	340

<b>1 младшая группа</b>				
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	10	34
	Математические представления	1	10	34
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	34
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10	34
	Лепка	1	10	34
	Музыка	2	20	68
Физическое развитие	Физкультура	3	30	102
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Итого образовательной нагрузки		10	100	340

<b>2 младшая группа</b>				
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	15	34
	Математические представления	1	15	34
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	34
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	34
	Лепка	1	15	34
	Аппликация			
	Музыка	2	30	68
Физическое развитие	Физкультура	3	45	102
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Итого образовательной нагрузки		10	150	340

<b>Средняя группа</b>				
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	20	34
	Математические представления	1	20	34
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	34
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	34
	Лепка			
	Аппликация	1	20	34
	Музыка	2	40	68
Физическое развитие	Физкультура	3	60	102
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Итого образовательной нагрузки		10	200	340

<b>Старшая группа</b>				
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык (региональный компонент)	2	64	76
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	25	38
	Математические представления	2	50	76
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	38
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	38
	Лепка			38
	Аппликация	1	25	
	Музыка	2	50	76
Физическое развитие	Физкультура	3	75	114
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Итого образовательной нагрузки		13	325	494

**Подготовительная к школе группа**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	30	38
	Математические представления	2	60	76
Речевое развитие	Развитие речи	2	60	76
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык (региональный компонент)	2	60	76
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	38
	Лепка	1	30	38
	Аппликация			
	Музыка	2	60	76
Физическое развитие	Физкультура	3	90	114
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Итого образовательной нагрузки		14	420	532

**Старшая группа (комбинированного вида)**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык (региональный компонент)	2	64	76
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	25	38
	Математические представления	1	25	38
Речевое развитие	Развитие речи/ Логопедия	2	50	76
Художественно-эстетическое развитие	Рисование / Логопедия	1	25	38
	Лепка	1	25	38
	Аппликация			
	Музыка	2	50	76
Физическое развитие	Физкультура	3	75	114
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
Итого образовательной нагрузки		13	325	494

**Подготовительная к школе группа (комбинированного вида)**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>В неделю</b>		<b>В год</b>
Познавательное развитие	Окружающий мир и природа	1	30	38
	Математические представления	2	60	76
Речевое развитие	Развитие речи/Логопедия	2	60	76
Социально-коммуникативное развитие	Татарский язык (региональный компонент)	2	60	76
Художественно-эстетическое развитие	Рисование / Логопедия	1	30	38
	Лепка/Логопедия	1	30	38
	Аппликация /Логопедия			
	Музыка	2	60	76
Физическое развитие	Физкультура	3	90	114
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями			
<b>Итого образовательной нагрузки</b>		<b>14</b>	<b>420</b>	<b>532</b>

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики**

<b>Направления развития воспитанников</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
<b>Утренний круг (общение со взрослым и сверстниками)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формирование социального поведения</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формирование безопасного поведения</b>	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
<b>Формирование основ гражданственности и патриотизма</b>	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Элементарная трудовая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Индивидуальные игры с детьми</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение со взрослым и сверстниками</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Познавательное развитие</b>			
Экспериментирование	-	-	1 раза в неделю
Предметная деятельность	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>			
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России, Республики Татарстан и произведения писателей и поэтов разных стран	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Восприятие музыки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Физическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Направления развития воспитанников	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики</b>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Утренний круг (общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование социального поведения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование безопасного поведения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательное развитие</b>			
Экспериментирование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Предметная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>			
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России, Республики Татарстан и произведения писателей и поэтов разных стран	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно



<b>Народное декоративно-прикладное искусство</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Восприятие музыки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Восприятие</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Бодрящая гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Физкультурный досуг</b>	1-2 раз в месяц	1-2 раз в месяц	1-2 раз в месяц
<b>Дни здоровья</b>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ЗОЖ</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Подвижные игры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Физкультминутки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно